

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Contact

JEAN-MARC PASTY Chef de Travaux

☎ 02 99 27 82 90

📠 02 99 27 82 99

✉ ctx.indus.0350030t@ac-rennes.fr

Les sites institutionnels

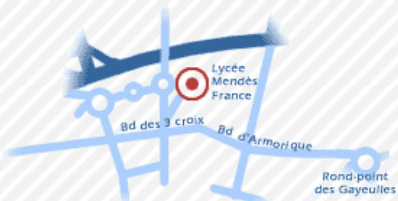
<http://www.nadoz.org>

<http://www.onisep.fr>

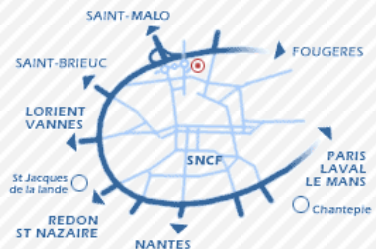
*Venez découvrir nos filières!
Mini Stage de Mi-Mars à Mai**

*Venez découvrir nos filières!
Mini Stage de Mi-Mars à Mai**

*Prendre contact avec votre chef d'établissement



Les Portes Ouvertes



Retrouvez toutes nos filières sur

www.lyceepmf.fr

[Bac STI2D ITEC]

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE



BACCALAUREAT STI 2D

Innovation Technologique et Eco-Conception

INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ECO-CONCEPTION

▶ OBJECTIFS

Le bac STI2D propose une approche concrète et active qui s'appuie sur la technologie pour acquérir les bases nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur. Le lien avec le développement durable et ses problématiques est clairement mis en valeur.

Les objectifs de **la spécialité ITEC** sont l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie.

▶ SECTION EUROPEENNE

DNL PHYSIQUE - CHIMIE EN ANGLAIS

Sur la base du volontariat, les élèves renforceront leurs capacités de compréhension et d'expression en anglais. Les deux heures se déroulent en anglais. Cet enseignement se prolongera en terminale.

www.lyceepmf.fr

► L'ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENTS - HORAIRE PAR ÉLÈVE	Première	Terminale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	2 h	-
Langues vivantes	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	4 h
Physique-chimie	3 h	4 h
Enseignements technologiques transversaux	7 h	5 h
Enseignements technologiques spécifiques	5 h	9h
Enseignement technologique en langue vivante 1	1 h	1 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
Heures de vie de classe	10 h	10 h
Horaires des enseignements facultatifs	Première	Terminale
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts	3 h	3 h

► ADMISSION

L'orientation en 1^{re} STI2D AC se fait à l'issue de la 2^{de}

► SEQUENCE D'OBSERVATION

1 semaine de découverte métier.

► POURSUITES D'ETUDES

BTS Bâtiment (en initial ou en initial puis en contrat pro)
 BTS Enveloppe du Bâtiment (en initial puis en contrat pro)
 BTS SCBH (en initial puis en contrat pro)
 BTS Fluides Énergies Domotiques *option A* : Génie Climatique Fluidique (initial)
 BTS MSEF : Maintenance des Systèmes Energétiques et Fluidiques (en apprentissage)
 BTS "Etudes et Economie de la Construction" (en contrat pro)

► ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE TRANSVERSALE

Les enseignements technologiques transversaux permettent d'acquérir les bases fondamentales « Matériaux structures, Energie, Information » (MEI) dans les domaines suivant :

- Innovation technologique et éco-conception
- Systèmes d'information et numérique
- Energies et environnement
- Architecture et construction

Ces bases permettent d'intégrer la filière industrielle

► ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE SPECIFIQUE

La spécialité **Innovation technologique et éco-conception** explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

Identifier et justifier un problème technique à partir de l'analyse globale d'un système
 Proposer des solutions à un problème technique identifié en participant à des démarches de créativité, choisir et justifier la solution retenue
 Définir, à l'aide d'un modeler numérique, les formes et dimensions d'une pièce
 Définir, à l'aide d'un modeler numérique, les modifications d'un mécanisme à partir des contraintes fonctionnelles



Paramétrer un logiciel de simulation mécanique
 Interpréter les résultats d'une simulation mécanique
 Mettre en œuvre un protocole d'essais et de mesures
 Comparer et interpréter le résultat d'une simulation d'un comportement mécanique avec un comportement réel



Expérimenter des procédés.
 Réaliser et valider un prototype obtenu
 Intégrer les pièces prototypes dans le système à modifier pour valider son comportement et ses performances